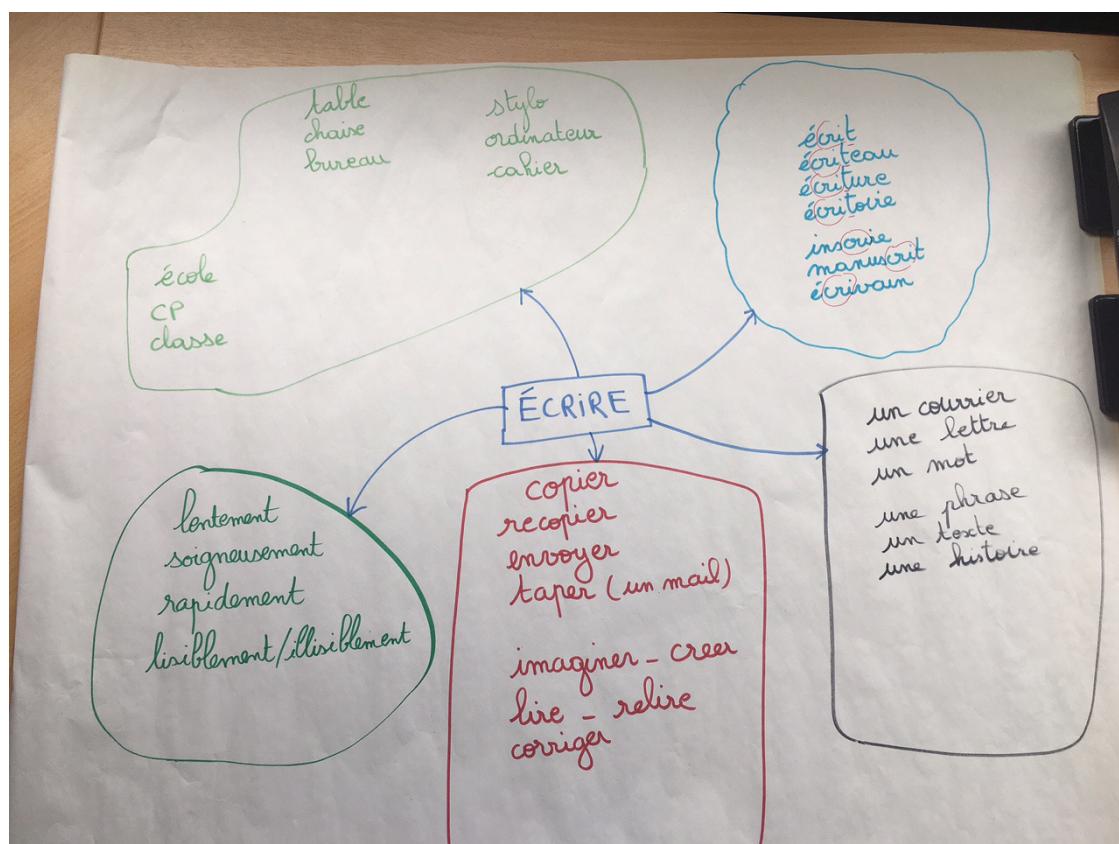


Mise en réseau à partir d'un mot

À partir d'un mot (dans cet exemple, le mot « écrire »), les élèves constituent des réseaux de mots pouvant avoir un lien avec lui.

Dans un premier temps, l'enseignant note les mots proposés par les élèves sans classement mais chaque proposition doit être justifiée pour être retenue.

Quand plusieurs mots ont été proposés, l'activité des élèves consiste à les catégoriser. Les catégories peuvent être de natures différentes : à partir du radical, les verbes en lien, les noms communs en lien, les adverbess en lien, les lieux, les outils, etc. (le nom de la catégorie n'est pas attendu en CP).



Des réseaux sont ainsi constitués et environ 36 mots sont étudiés à partir d'un seul.