



BREVET DE TUTEUR

1. Je souhaite devenir tuteur parce que:

- cela me permettra de me faire plus de copains et de copines.
- je pourrai devenir le chef de quelqu'un.
- je montrerai que j'ai grandi.
- je pourrai demander à quelqu'un de faire ce qui ne me plaît pas.

2. Un tuteur ça sert à:

- aider le prof.
- faire taire les enfants les plus pénibles
- rendre service aux enfants qui en ont besoin.
- apprendre à devenir un chef.

3. Lorsque mon tuteur ne veut pas m'obéir:

- je lui donne une claque, comme ça, il m'écoute.
- il n'a pas à m'obéir, je ne suis pas son chef.
- je vais demander de l'aide à mon prof.
- pendant la récréation, je me moque de lui en disant que ce n'est qu'un petit.

4. Lorsque mon tuteur dérange la classe

- je crie aussi fort que lui.
- je lui fais les gros yeux pour lui faire peur.
- je lui mets des gênes de comportement.
- je lui rappelle les règles de fonctionnement de la classe.

5. Lorsque mon tuteur me demande de l'aide:

- je l'envoie chez le prof.
- je lui dis d'attendre si je dois finir mon travail.
- je lui donne les réponses.
- je ne lui donne pas les réponses mais seulement des indices.

6. Lorsque mon tuteur ne travaille pas

- je lui dis "travaille!".
- je ne fais rien, c'est son problème.
- je lui donne les réponses.
- je ne lui donne pas les réponses mais seulement des indices.

7. Lorsque mon tuteur n'arrive pas à finir son travail:

- je lui explique qu'il peut me demander de l'aide.
- je ne fais rien.
- je le dis au prof.
- je lui fais comprendre qu'il n'est pas très fort.

8. Lorsque mon tuteur ne me veut plus comme tuteur:
- je lui explique comment il peut faire pour changer ou ne plus en avoir.
 - je lui interdis de changer, être tuteur, c'est mon métier.
 - je l'ignore, puisqu'il ne veut plus de moi.
9. Lorsque je ne veux plus être le tuteur de l'enfant avec qui j'étais:
- je ne peux rien faire, on est obligé de rester tuteur.
 - j'en parle à mon professeur pour qu'il me change.
 - j'en parle au conseil de la classe.
 - je lui dis de partir et de se trouver un autre tuteur.
10. Quand un enfant ne me veut plus comme tuteur, cela signifie que:
- je suis un mauvais tuteur.
 - il pense avoir grandi et il veut essayer de travailler seul.
 - je suis le meilleur tuteur de la classe.
 - il est trop petit, il faut absolument que je reste son tuteur.

Explique en quelques lignes les raisons pour lesquelles tu souhaites devenir un tuteur.

VALIDATION

Nombre de bonnes réponses

Nombre d'erreurs

Brevet validé OUI NON

Ma signature

Signature de mon professeur

SUIVI

- Je suis le tuteur de du /..... /..... au /..... /.....
- Je suis le tuteur de du /..... /..... au /..... /.....
- Je suis le tuteur de du /..... /..... au /..... /.....

je suis TUTEUR

Je m'engage à aider mon tuteuré lorsqu'il en a besoin.



J'ai réussi mon
brevet de tuteur.



Je chuchote.



Je travaille d'abord pour
moi. Je reste attentif au
timing.



J'encourage et je félicite.
Je ne me moque pas.



Je donne des
coups de pouce.



Je ne donne pas
les réponses.
Je l'aide à chercher.

JE PEUX:

donner des exemples

donner des trucs

faire des schémas

montrer dans le cours

lire la consigne avec mon tuteuré

faire observer

répondre aux questions

Ma signature

Signature de mon professeur

je suis TUTORÉ



Je chuchote.



J'essaye d'abord seul.



Je mets de la
bonne volonté.



J'écoute celui
qui m'aide.



Je cherche et je n'attends
pas la réponse.

JE PEUX:

poser des questions

relire mon cours

demander de réexpliquer

observer

lire la consigne

écrire & prendre des notes

utiliser les trucs & astuces

Ma signature

Signature de mon professeur