

SEPTEMBRE 2015

Nom : _____

Prénom : _____

Ecole : _____

EVALUATIONS CE2

MATHEMATIQUES

Livret de l'élève

CA0205

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers				
Repère : Travailler les relations internes aux nombres				

Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

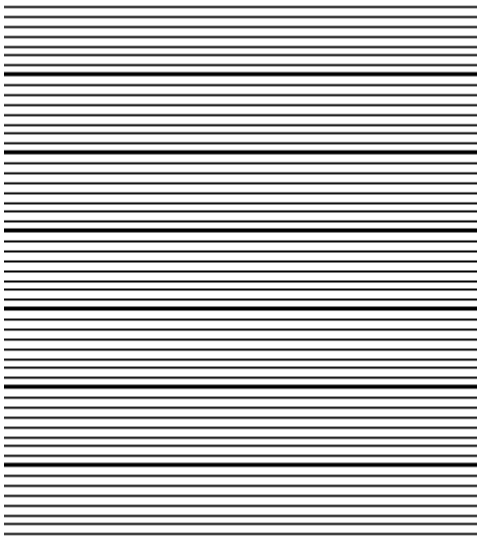
$\dots + 4 = 10$

CA0514

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.				

Pose et effectue l'opération sur les lignes.

$864 - 51 =$



CA0311

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers				
Repère : Travailler les relations internes aux nombres				

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

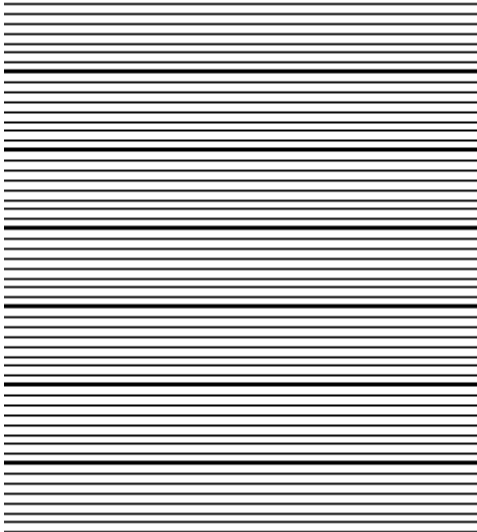
A	5×4	2×10	3×7	4×5
B	4×3	2×6	6×2	6×3
C	4×4	2×8	6×3	8×2

CA0401

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.				

Pose et effectue l'opération sur les lignes

348 + 21 =



CA1005

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.				

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux 6 amies de sa fille.

Combien les 6 amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

CA1101

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers. Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Travailler les relations internes aux nombres. Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient				

Coche le bon résultat de l'opération.

46 : 2 =

<input type="checkbox"/>	22
<input type="checkbox"/>	23
<input type="checkbox"/>	44
<input type="checkbox"/>	86

CA1202

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Calcul				
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires				
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient				

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel.
Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches.
Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Entoure l'opération qui te donne le bon résultat.

568	568	568	136
- 136	+ 136	x 136	- 568
-----	-----	-----	-----

NO0216

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.				
Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.				

Coche le nombre dicté.

- 119
- 189
- 199
- 990

NO0106

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.				
Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites				

Ecris les nombres dictés :

A B C D E F

NO0402

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.				
Repères : Utiliser les désignations numériques. Travailler les relations internes aux nombres orales et écrites.				

Observe bien les nombres suivants :

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la suite qui range ces nombres du plus petit au plus grand.

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 431 | 413 | 314 | 134 | 43 | 34 |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 314 | 134 | 431 | 413 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 134 | 314 | 431 | 413 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
- | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 43 | 134 | 314 | 413 | 431 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|

NO0808

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.				
Repères : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

Complète le tableau.

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

NO0809

Niveau : CE2	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1		9	0	
Discipline : Mathématiques				
Champ : Les nombres				
Compétence essentielle : connaître les nombres entiers				
Repères : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

Observe et complète la suite de nombres.

					590	690	790
--	--	--	--	--	-----	-----	-----

NO0901

Niveau : CE2	Codage : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/>
Discipline : Mathématiques	
Champ : Les nombres	
Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.	
Repères : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.	

Ecris le double des nombres dictés.

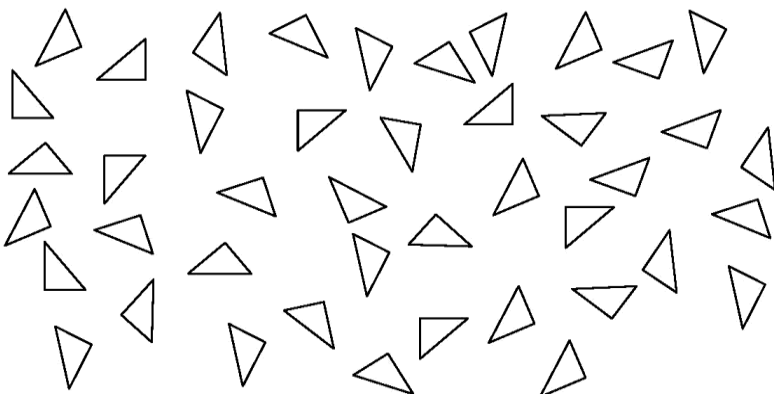
A B C

D E F

NO1107

Niveau : CE2	Codage : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/>
Discipline : Mathématiques	
Champ : Les nombres	
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.	
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.	

Compte le nombre de triangles.



Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

41 42 43 44

OG0113 – 14 - 15

Niveau : CE2	Codage : A <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/> B <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/> C <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/>
Discipline : Mathématiques	
Champ : Organisation et gestion de données	
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information	

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....