

Lanceur d'écriture au C2 : Les trois colonnes de mots

Un exemple évolutif, du CP au CE1, des trois colonnes de mots :

1. Construire des phrases cohérentes à partir de trois colonnes de mots (CP) :

COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3
Le loup	prépare	son vélo.
Ma mère	dort	le petit Chaperon Rouge.
Maxime	fane	dans le vase.
Le chat	corrige	un gâteau aux pommes.
Lilou	écrit	nos exercices.
Le maître	lit	près de la cheminée.
La rose	lave	une bande dessinée.

Cet exercice, ici prévu pour des élèves de CP, fait abstraction des difficultés grammaticales (majuscule et point, accords). Seule importe la cohérence sémantique des phrases produites.

2. Construire des phrases cohérentes à partir de trois colonnes de mots (CP) :

COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3
Le loup	prépare	son vélo.
Ma mère	dorment	le petit Chaperon Rouge.
Maxime	fanent	dans le vase.
Les chats	corrigent	un gâteau aux pommes.
Lilou	écrit	nos exercices.
Les maîtres	lit	près de la cheminée.
Les roses	lave	une bande dessinée.

3. Construire des phrases cohérentes à partir de trois colonnes de mots (CE1) :

COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3
loup féroce	préparer	son vélo
mère	dormir	le petit Chaperon Rouge
cousin	faner	dans le vase
chat fatigué	corriger	un gâteau aux pommes
sœur	écrire	nos exercices
maître	lire	près de la cheminée
rose rouge	laver	une bande dessinée

Au CE1, les noms sujets sont donnés au singulier, sans déterminant, les verbes sont donnés à l'infinitif. Majuscules et points ont disparu. Aux élèves de choisir le nombre (singulier ou pluriel) du sujet et d'accorder le verbe, qui pourra par ailleurs être conjugué à des temps différents.

La première colonne pourra être enrichie avec des adjectifs qualificatifs, et là encore, les élèves devront respecter les accords, selon le nombre (singulier ou pluriel) choisi.

Les mots tirés au sort dans les boîtes à mots ou les cartes tirées au hasard sont soumis aux mêmes règles que les mots des trois colonnes. Il faut cependant penser à prévoir trois boîtes (sujets - verbes - compléments) et / ou trois jeux de cartes. Les couleurs permettront de matérialiser les différentes catégories grammaticales.