

Les devinettes

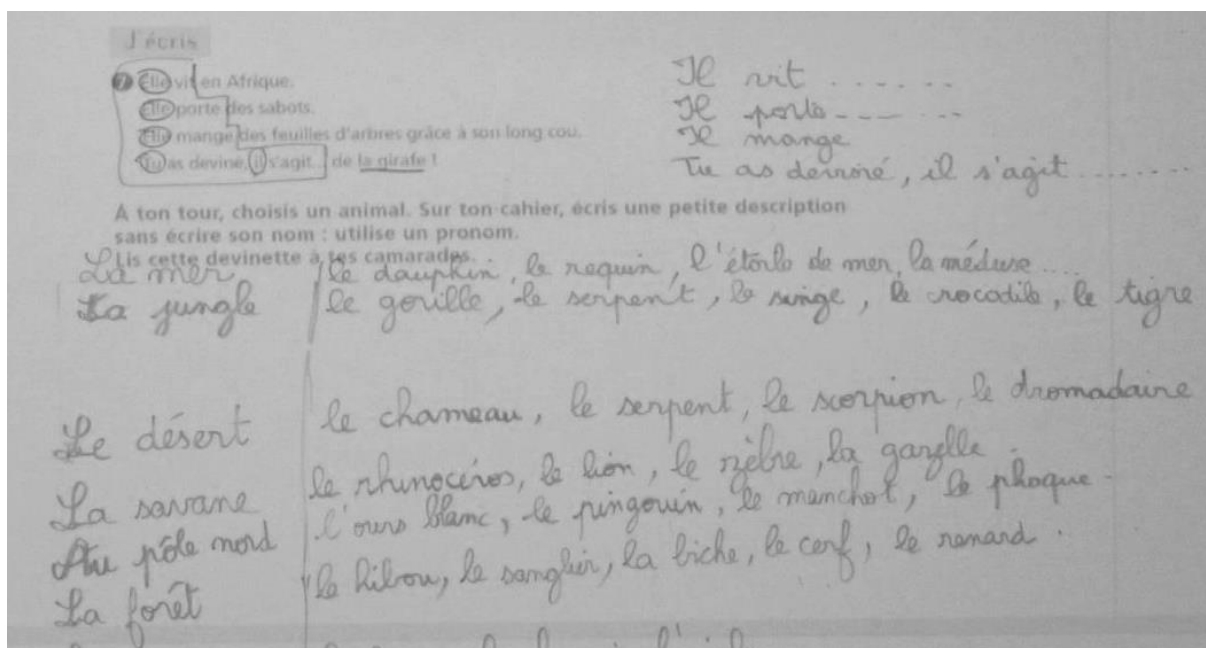
Écrire une devinette à partir d'un texte de référence.

Ce texte de référence est tiré de *Réussir son entrée en grammaire au CE1*, édition Retz.

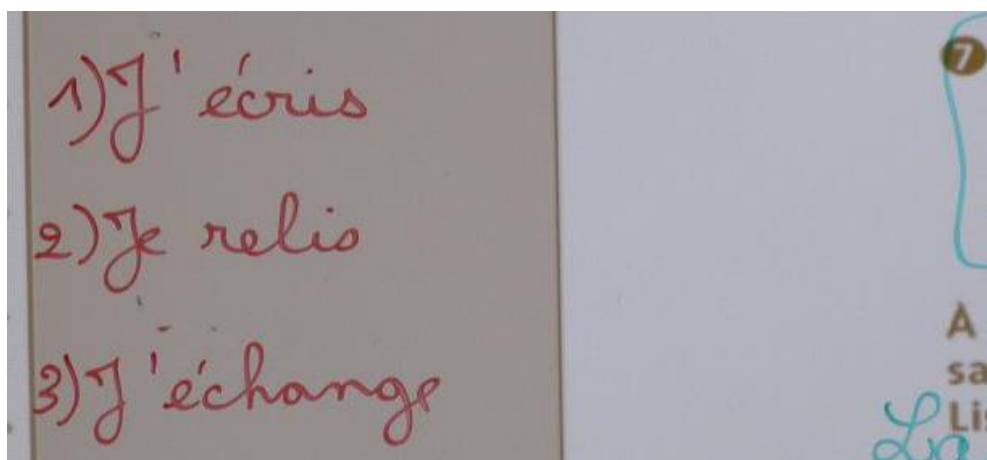
Avant le travail de production, une phase de planification a été menée avec les élèves.

Étape 1 : Planification

- ✓ Phase 1 : Compréhension et but du travail.
- ✓ Phase 2 : Analyse de la structure.
- ✓ Phase 3 : Inventaire des lieux et des animaux que l'on pouvait y trouver.



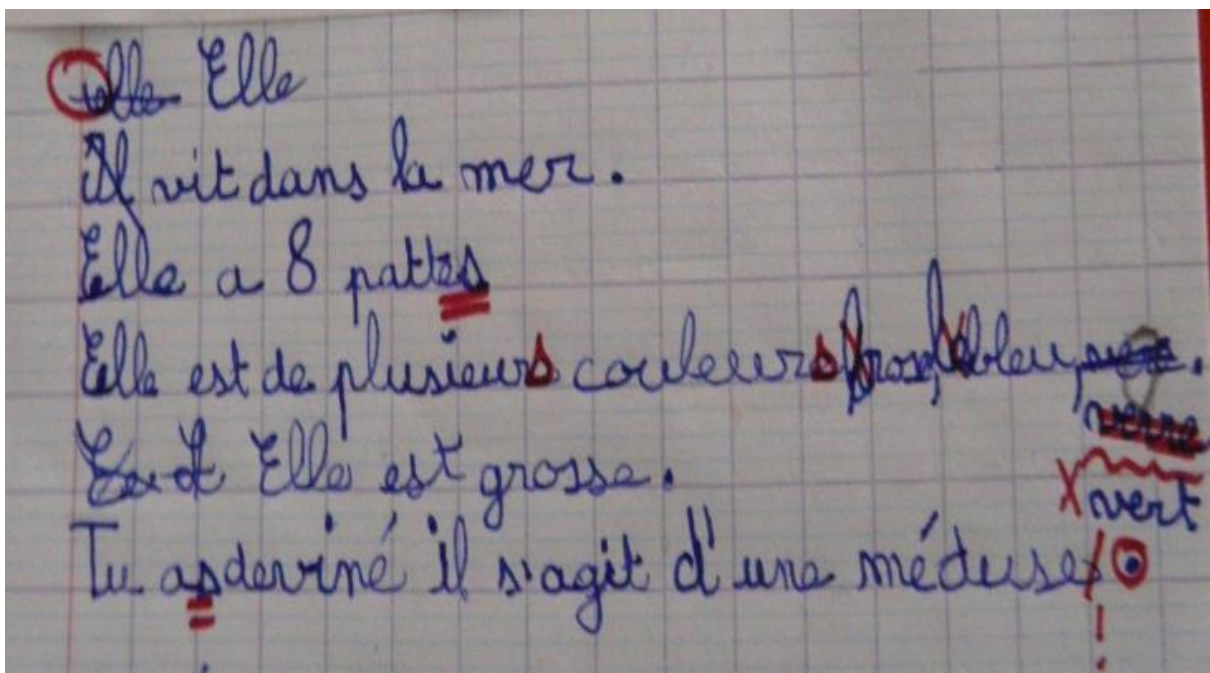
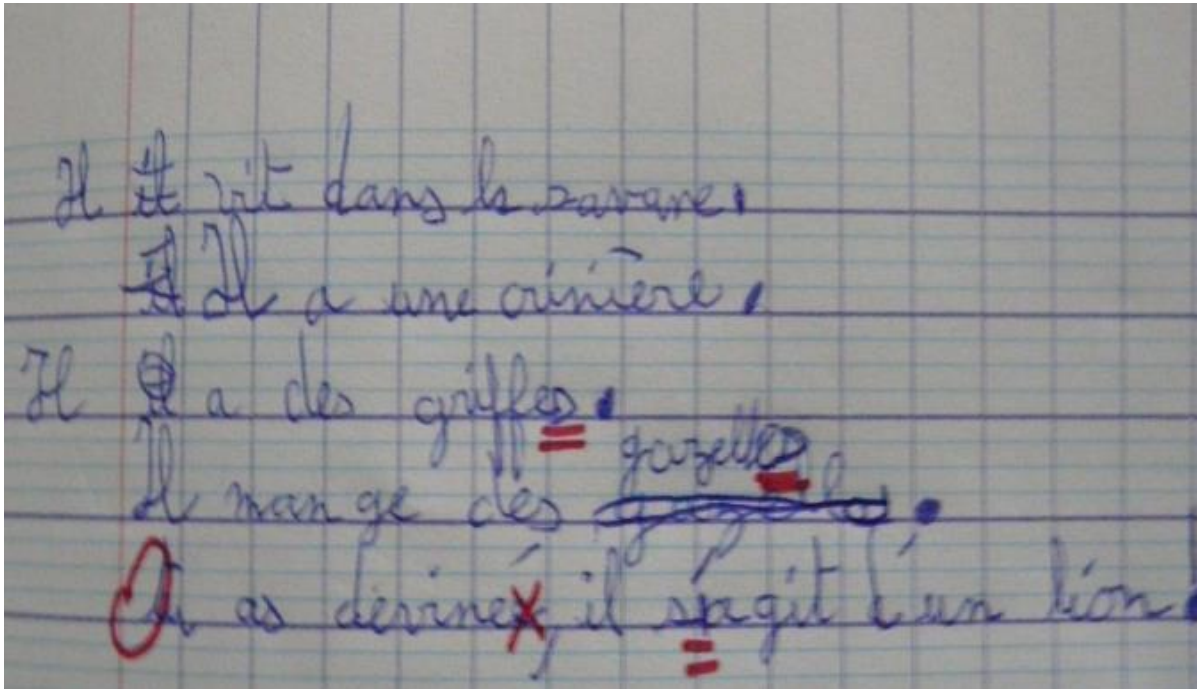
- ✓ Phase 4 : Rappel de la procédure



Étape 2 : Écriture individuelle

- ✓ Phase 1 : L'élève écrit seul, l'enseignante circule, aide au besoin.
- ✓ Phase 2 : Les cahiers sont échangés et suit une discussion entre pairs pour une amélioration éventuelle.
- ✓ Phase 3 : Des échanges à trois : les deux élèves dont les cahiers ont été échangés et l'enseignant(e) discutent.

Certaines corrections sont données et expliquées aux élèves, d'autres sont soulignées ou entourées. Ces dernières peuvent être corrigées par les élèves eux-mêmes.



Il vit dans la savane ☺
Il a des ~~poils~~ ^{rayures} ~~noires~~ ☺
Il ~~est~~ est noir et blanc ☺
Il mange de l'herbe ☺
Tu as deviné il s'agit... du zèbre ☺

✓ Phase 4 : L'élève copie au propre

• Il vit en montagne.
Il a des poils, Il ~~ressemble~~ ressemble
à un chien.
Il mange des chamois.
Tu as deviné, il s'agit d'un loup!

Elle vit dans la mer.
Elle est orange.
Elle a cinq ~~de~~ bras,
Elle reste sous la mer.
Tu as deviné il s'agit de
l'étoile de mer.