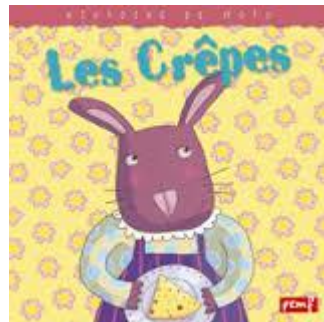


## Les crêpes- Sophie LEDESMA



On part de la lecture par l'adulte de l'album « Les Crêpes » de la collection « Histoire de mots », chez PEMF (2000), dont voici le début :

C'est mardi gras. Le lapin a fait une crêpe au sucre.



« Qui veut ma crêpe au sucre ? » demande le lapin.  
« Moi, je veux une crêpe à la mouche » dit la grenouille.  
« Moi, je veux une crêpe à la souris » dit le chat.  
« Moi, je veux une crêpe à l'herbe » dit le mouton.  
Etc. Cela se termine par :  
« Moi, je veux une crêpe au lapin » dit le renard.

**Objectif :** Augmenter cet album de plusieurs autres répliques intermédiaires à partir d'une liste d'animaux et de proies ou aliments

**Démarche :**

- Dégager la structure répétitive
- Recherche collective orale

- Construire des outils au service de **la différenciation**

- ✓ Des lexiques construits avec les élèves

Animaux	Aliments
le singe	la banane
le poisson	le moucheron
la coccinelle	le puceron
le cochon	les os
le chien	le ver de terre
les oiseaux	les fruits
l'ours brun	les noisettes
l'écureuil	la poule
le renard	le renard
la vipère	la vipère
.....	.....

- ✓ Un étayage support selon le groupe

« Moi, je veux \_\_\_\_\_ »  
dit \_\_\_\_\_.

« Moi, je veux \_\_\_\_\_ »  
dit \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_

- Chaque enfant écrit une ou plusieurs propositions

<p>« moi je veux une crêpe de la tulipe » dit le papillon.</p>	<p>« moi je veux une crêpe à la souris » dit le chaton.</p>
<p>« moi je veux une crêpe au saumon » dit la sorcière.</p>	<p>« moi je veux une crêpe à la menthe » dit le géant.</p>

## Exemple de production détournée : CP/CE1- Début décembre

### Les chocolats

C'est bientôt Noël. L'écureuil a fait des chocolats aux noisettes.

"Qui veut des chocolats aux noisettes ?", dit l'écureuil.

"Moi je veux des chocolats à la mouche", dit la grenouille...

"Moi je veux des chocolats à l'écureuil", dit le renard.