

Prénom :

Date :

Projet : Raconter l'album Le dauphin veut se laver (PEMF)

FICHE D'ÉVALUATION DES PRODUCTIONS ORALES

PRISE DE PAROLE

❖ Raconte à la 3 ^e personne	O +/- N	❖ Utilise un style direct	O +/- N	❖ A recours à des gestes pour désigner ou imiter	O +/- N
--	---------	---------------------------	---------	--	---------

DEGRÉ DE STRUCTURATION DE LA LANGUE

Palier	L'enfant réalise :	Exemples d'énoncés produits
1	Mots phrases <i>casser !</i>	
2	Juxtaposition de mots <i>escalier cassé</i>	
3	Phrases de type S + V (+ CO) <i>le dauphin saute</i> <i>le dauphin casse l'escalier</i>	
4	Phrases comportant une seule construction syntaxique complexe <i>le dauphin est gros <u>donc</u> il casse l'escalier</i> <i>l'escalier casse <u>parce que</u> le dauphin est gros</i>	
5	Phrases comportant plusieurs constructions syntaxiques complexes <i>le dauphin monte l'escalier <u>mais</u> le dauphin est trop gros <u>et</u> l'escalier se casse</i>	

LEXIQUE MOBILISÉ

Noms

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> dauphin | <input type="radio"/> baignoire | <input type="radio"/> baleine |
| <input type="radio"/> escalier | <input type="radio"/> mer | <input type="radio"/> jet d'eau |
| <input type="radio"/> porte | | |

Adjectifs

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> gros | <input type="radio"/> fort | <input type="radio"/> lourd |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

Verbes

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> monter | <input type="radio"/> pousser | <input type="radio"/> retourner |
| <input type="radio"/> (se) casser | <input type="radio"/> sauter | <input type="radio"/> (se) laver |

Autres

Pronominalisation ?