

Je lis et je comprends.

Ce type de travail se mène prioritairement à l'oral en petits groupes dans un premier temps ; cette modalité de travail permet une phase d'échanges, de justification des réponses par le retour au texte (niveaux 1 et 2) et/ou par la mise en relation texte/images proposées (niveau 1). Le travail sur fiche pourra s'envisager après de nombreuses mises en situation à l'oral.

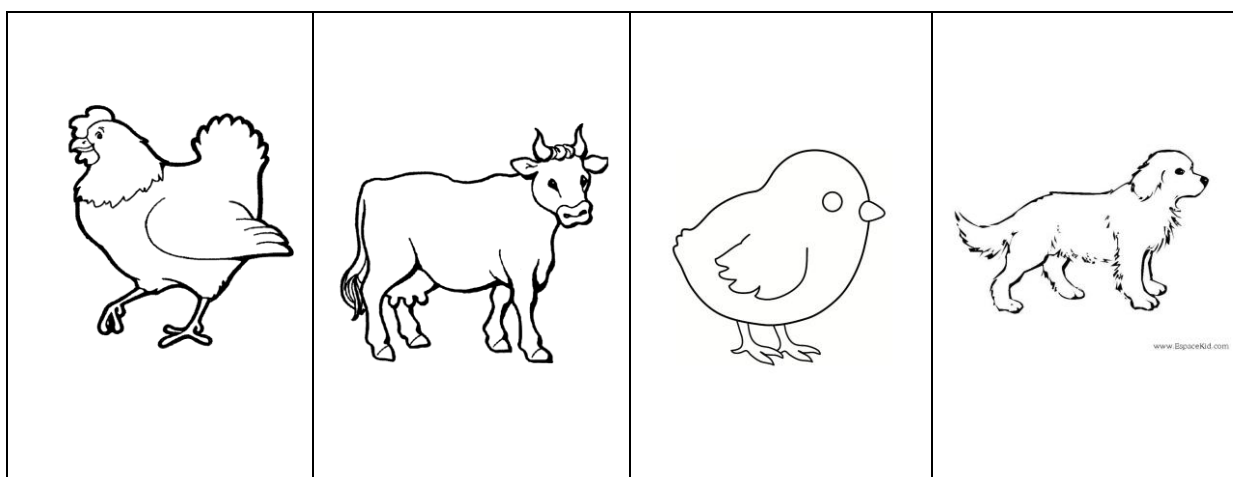
NIVEAU 1 (lecture par l'adulte ou par l'élève)

1/ Je cherche de quel animal on parle. Je l'entoure.

Je suis une petite boule jaune.

J'adore picorer dans la ferme.

De quel animal s'agit-il ?



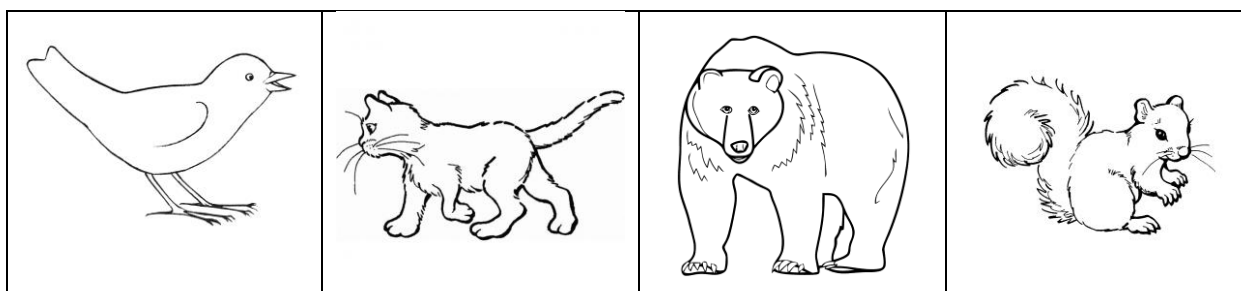
2/ Je cherche de quel animal on parle. Je l'entoure.

Il a une fourrure rousse.

Il grimpe aux arbres.

Il mange des noisettes.

De quel animal s'agit-il ?



NIVEAU 2

1/ Je cherche de quel animal on parle. J'écris la réponse.

Je suis une petite boule jaune.

J'adore picorer dans la ferme.

De quel animal s'agit-il ? C'est _____

2/ Je cherche de quel animal on parle. J'écris la réponse.

Il a une fourrure rousse.

Il grimpe aux arbres.

Il mange des noisettes.

De quel animal s'agit-il ? C'est _____