

**OUTILS DE PILOTAGE,  
RECOMMANDATIONS, GUIDES PÉDAGOGIQUES  
ET RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES  
AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX**

---

- I. OUTILS DE PILOTAGE**
- II. LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ET L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE**
- III. L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES : LES *NOMBRES*, LE *CALCUL* ET LA *RÉSOLUTION DE PROBLÈMES***

# OUTILS DE PILOTAGE



**C1**                      **C2**                      **C3**

**Nouveaux programmes\***  
en vigueur à la **rentrée 2020**

\* Cette version des textes met en évidence les modifications apportées aux programmes en application jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.



**Priorités pédagogiques**  
et **outils de positionnement**  
de la **GS au CM2**  
pour septembre – octobre

**Ensemble**  
des documents  
de la **GS au CM2**

- Doc. GS
- Doc. CP
- Doc. CE1
- Doc. CE2
- Doc. CM1
- Doc. CM2



**Propositions d'observables**  
**d'indicateurs de progrès**  
à l'école maternelle

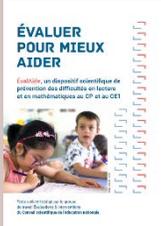


**Attendus de fin d'année**  
et **repères annuels** de progression  
aux **cycles 2 et 3**



**CP**                      **CE1**

**Evaluations nationales**  
des **acquis et repères**



**EvalAide,**  
**Évaluer pour mieux aider**  
(version 2019-20)

# LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ET L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

MATERNELLE

## Recommandations pédagogiques

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

L'école maternelle,  
école du **langage**



Pour enseigner  
le **vocabulaire**  
à l'école maternelle



Pour préparer à l'apprentissage  
de la **lecture** et de l'**écriture**  
à l'école maternelle

## Ressources d'accompagnement

Ressources  
d'accompagnement

Je rentre au CP

ÉLÉMENTAIRE

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

**Lecture :**  
construire le parcours  
d'un lecteur autonome

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Enseignement  
de la **grammaire** et du **vocabulaire** :  
un enjeu majeur  
pour la maîtrise de la langue française



Pour enseigner  
la **lecture** et l'**écriture**  
au **CP**



Pour enseigner  
la **lecture** et l'**écriture**  
au **CE1**



Pédagogie et manuels pour  
l'apprentissage de la **lecture** :  
comment choisir ?



**Grammaire du français :**  
(vol1)  
**Terminologie** grammaticale



(vol2)  
**Pour enseigner la grammaire**  
à l'école élémentaire (titre provisoire)



100% de **réussite**  
en **CP**



Nation apprenante :  
les cours **Lumni**

# L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES : LES NOMBRES, LE CALCUL ET LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

MATERNELLE

## Recommandations pédagogiques

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Un apprentissage fondamental  
à l'école maternelle :  
découvrir les **nombres**  
et leurs utilisations

## Guides pédagogiques

## Ressources d'accompagnement

Ressources  
d'accompagnement

ÉLÉMENTAIRE

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Enseignement du **calcul** :  
un enjeu majeur pour  
la maîtrise des principaux  
éléments de mathématiques

BO  
LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

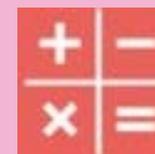
La **résolution  
de problèmes**



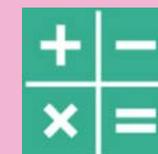
Pour enseigner  
les **mathématiques** au **CP**  
(titre provisoire)



Pour enseigner  
la **résolution de problèmes**  
(titre provisoire)



C2



C3



Nation apprenante :  
les cours **Lumni**