

PROJET PEDAGOGIQUE

avec intervenant(s) extérieur(s)

Année scolaire : à partir de 2012

Projet validé par Mr Menveux IEN Coutances le 24 janvier 2012

Circonscription : .COUTANCES.....

.Faire du char à voile à Gouville sur mer.....

Domaine d'intervention / EPS

Intervenant(s) : 1 moniteur

- Annabelle SEVENOU

L'enseignant de la classe se trouve en partenariat avec le moniteur.

CLASSES CONCERNEES : canton de St Malo de La Lande

	CM2	CM1/2	CLIS
Gouville sur mer	x		

DUREE DES CYCLES :

- 8 séances d'1 h30 réparties généralement sur 1 mois auquel s'ajoute du temps de travail de retour en classe pour l'exploitation (ex : travailler sur un carnet de bord)

MATERIEL A PREVOIR :

- Un change complet, un coupe-vent; une paire de bottes ou de vieilles basket, pantalon de ciré, une paire de gants (type « jardinage »), une paire de lunettes.

ANNULATION DE SEANCES :

Si des conditions particulières mettaient la sécurité des élèves en danger (en particulier état de la plage, vent trop fort), la séance de roulage devrait être annulée ou remplacée par une séance sur des jeux d'équilibre...

PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DU CENTRE DE GOUVILLE SUR MER

1) Description du projet

Le but du projet est de faire découvrir et progresser des élèves de cycle3 au cours d'un module de 8 séances de char à voile. Ces séances d'une durée de 1h30 chacune s'inscrivent dans le cadre du programme scolaire en éducation physique et sportive : **adapter ses déplacements à différents types d'environnements (activité de roule et de glisse, dans un milieu particulier).**

2) Rôles respectifs

L'enseignant est responsable du projet pédagogique, de l'organisation et de l'évaluation : il observe ses élèves, régule les échanges, encourage, aide à faire prendre conscience des problèmes rencontrés et à les résoudre. Il veille au respect de la sécurité.

L'intervenant, diplômé d'état :

- Partage et/ou élabore le projet avec l'enseignant.
- Apporte le vocabulaire spécifique lié à la voile et les connaissances techniques.
- Veille à la sécurité et au respect des règles de sécurité par les élèves.
- Aide l'enseignant à :
 - Prendre en charge les groupes et veiller au bon déroulement du cycle.
 - Evaluer les progrès.
 - Aider les élèves les plus en difficulté.
 - Suivre le projet et apporter des réponses aux problèmes rencontrés si cela est nécessaire.

3) Analyse du public

Les pratiquants sont des élèves de cycle 3 venant du canton de Saint-malo de la lande. Ces élèves viennent découvrir l'activité char à voile dans le cadre scolaire.

Durant leur cycle 3, les élèves doivent valider des compétences :

- Compétences motrices
- Compétences dans la maîtrise du langage, dans les domaines méthodologiques et de comportements

4) Analyse du site et du matériel

Cette activité s'effectue sur la plage de Gouville sur Mer, celle-ci relie la plage d'Anneville sur mer et de Blainville sur Mer. Cette plage a une typologie très variée en fonction des effets des marées, mais la plupart du temps elle reste humide. Les vents dominants sont ouest sud-ouest, la plage peut être utilisée dans sa longueur en secteur ouest.

La pratique du char à voile se fait sur des chars à voile MC2 Seagull et Mini club. Ces supports peuvent être utilisés avec une surface de voile de 6 m², 5m² ou 3,5m² pour les coups de vents. Dans ce char à voile, le pratiquant a une position semi allongé. Le MC2 et le mini club possèdent une assise basse cela peut créer des difficultés de vision lorsqu'il y a des projections. Cependant ces modèles apportent une bonne sensation de vitesse. De plus, la direction est réglable très rapidement.

5) Objectifs visés

L'objectif général durant ce cycle de char à voile est d'adapter ses déplacements à différents types d'environnements : activité de rouler et de glisse (char à voile), dans un milieu particulier (le bord de mer).

La connaissance du milieu est aussi un objectif éducatif important, car pour pratiquer cette activité, il est essentiel de comprendre l'environnement qui y est lié. On abordera donc le thème du vent en apprenant à repérer sa direction et sa force ; puis celui de la typologie de la plage en observant les changements de celle-ci.

Différents types d'objectifs seront poursuivis :

Objectifs techniques :

- Gréer/dégréer
- Démarrer/s'arrêter
- Rouler en ligne droite
- Accélérer/ralentir
- Tourner dans les deux sens sans s'arrêter (premières manœuvres)
- Louvoyer

Objectifs sécurité :

- Respect des règles de roulage
- S'équiper et équiper son char
- Assurer sa sécurité et celle des autres

Objectifs environnementaux :

- Observer les différentes typologies de la plage
- Sentir la force du vent et sa direction

Les moyens mis en œuvre pour atteindre ces objectifs sont multiples :

- mise en place de situations reprises ou renouvelées qui permettront peu à peu aux élèves de consolider les acquis.

- temps d'échange comme moyen de partager des ressentis, de mettre en avant les problèmes rencontrés, de faire des hypothèses pour les résoudre.

-évaluations dans le but de se situer, de valider ou non les compétences acquises.

GRILLE D'OBSERVATION/EVALUATION CHAR A VOILE

Nom et Prénom de l'observateur:

Nom et Prénom du pilote:

ACTIONS A OBSERVER	Evaluation initiale	Evaluation Finale
Sait gréer son char à voile		
Démarre seul		
Avance voile gonflée		
Roule droit sans faire de zig zag		
Ralentit en utilisant l'écoute		
Ralentit en utilisant le palonnier		
S'arrête à un endroit précis		
Contourne les plots sans les faire tomber		
Réalise le circuit entièrement sans s'arrêter		
Tourne dos au vent sans s'arrêter, voile gonflée, sans dérapage		
Tourne face au vent sans s'arrêter, voile gonflée, sans dérapage		
Se déplace face au vent (louvoie)		
Savoir d'où vient le vent		
Respecter les règles de roulage		
Sait éviter les autres en respectant les distances de sécurité		
Ecouter les consignes		

NC: non acquis

EC: en cours d'acquisition

A: acquis

Objectifs éducatifs visés :		Adapter ses déplacements à différents types d'environnements : activité de roule et de glisse dans un milieu particulier							
Programme placé par thème:		Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Séance 7	Séance 8
TECHNIQUE	Gréer/dégréer	X							
	Démarrer/S'arrêter	X							
	Etre capable de se diriger	X	X						
	Accélérer/ralentir : se propulser	X	X		X				
	Tourner dans les deux sens sans s'arrêter		X		X	X	X	X	
	Maintenir son char à plat à l'aide du palonnier					X			
	Louvoyer						X	X	
SECURITE	Respect des règles de roulage	X	X		X	X	X	X	
	S'équiper et équiper son char à voile	X	X		X	X	X	X	
	Assurer sa sécurité et celle des autres	X	X		X	X	X	X	
ENVIRONNEMENT	Connaître la force du vent et sa direction	X	X		X	X	X	X	
	Observer les différentes typologies de la plage		X		X	X	X	X	
EVALUATION	Auto-évaluation+ évaluation			X					X

SEANCE : 1

Thème : Fonctionnement de l'engin Individu Milieu autre

Tableau de fonctionnement:
 Ecoute Propulsion
 Palonnier Equilibre
 Direction

Objectif de la situation: Etre capable de gréer (1) et de dégréer (2) le char à voile.

PARCOURS	CONSIGNES
MER	<p>Liées à l'objectif: 1) Coucher le mat du char dans le sens du vent. Enfiler la voile .Redresser le char et le mettre face au vent. Mettre l'écoute et régler le palonnier. 2) Retirer l'écoute. Coucher le char dans le sens du vent. Enlever la voile au 2/3 et finir en tenant la bôme. Rouler la voile et redresser le char.</p> <p>De sécurité: Avant de coucher le char à voile regarder autour de soi. Ne pas toucher l'écoute lors de la manipulation pour coucher le char.</p> <p>De circulation:</p>
TERRE	
Repères d'apprentissage pour l'élève	Critères observables pour le moniteur
Le char à voile est face au vent quand la voile est dans l'axe du vent.	Autonomie de l'élève
Critères de réussite	
Avoir un char à voile gréé et dégréé	
Idées pour simplifier	Idées pour complexifier

SEANCE : 1

Thème : Fonctionnement de l'engin Individu Milieu autre

Tableau de fonctionnement:

- Ecoute ——— Propulsion
- Palonnier ——— Equilibre
- Direction

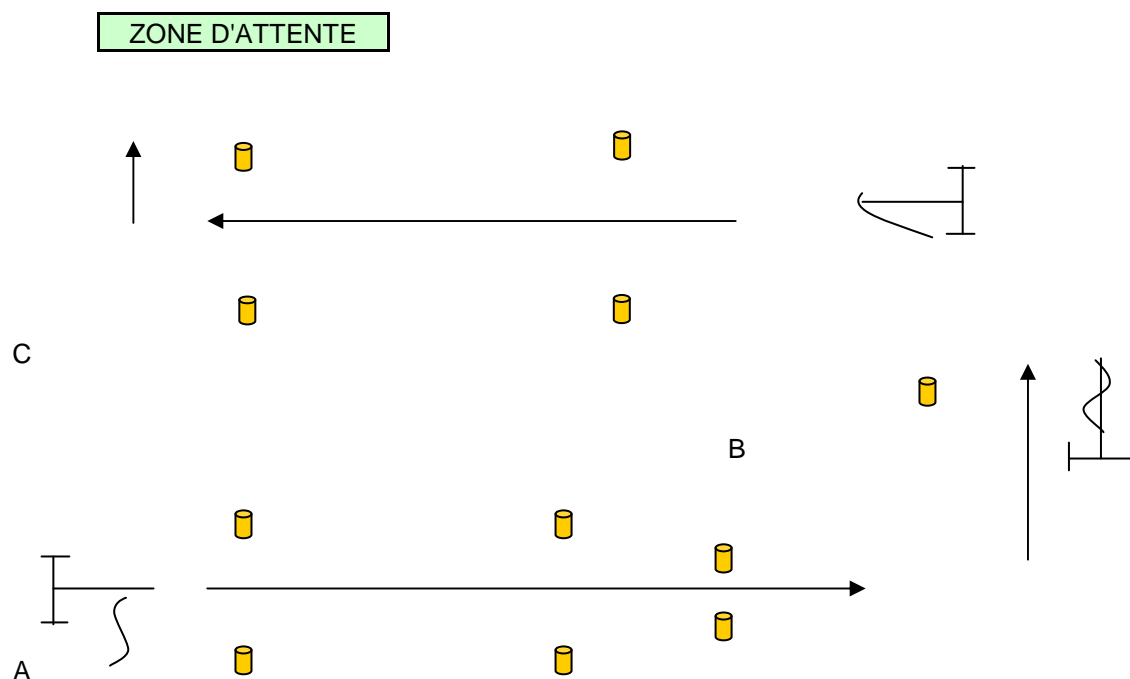
Objectif de la situation:
Etre capable de démarrer et de s'arrêter

Prérequis: Savoir gréer le char à voile

PARCOURS	CONSIGNES
MER	<p>Liées à l'objectif: Positionner le char à voile pour que la voile soit perpendiculaire au char. Démarrer entre les deux plots et aller s'arrêter au point A. Pour avancer il faut gonfler la voile et pour s'arrêter il faut lâcher la voile et tourner jusqu' à avoir la voile au dessus de la tête.</p> <p>De sécurité: Les pieds restent sur le palonnier. Ne pas entourer l'écoute autour du poignet. L'écoute reste dans le siège. Ne pas descendre du char s'il n'est pas arrêté. La zone d'attente se trouve au vent du parcours.</p> <p>De circulation : Démarrer entre les deux plots et venir s'arrêter au point A. Pour ensuite de nouveau venir s'arrêter entre les deux autres plots.</p>
ZONE D'ATTENTE	
TERRE	
Repères d'apprentissage pour le pratiquant	Critères observables pour le moniteur
<p>Démarrer : voile gonflée- Tension d'écoute dans les mains.</p> <p>Arrêt : voile dégonflée au dessus de la tête</p>	<p>Voile gonflée pour avancer. Voile dégonflée au dessus de la tête pour l'arrêt.</p>
Critères de réussite	
Savoir démarrer et s'arrêter.	
Idées pour simplifier	Idées pour complexifier
Mettre en place une zone (quatre plots) pour l'arrêt.	Enlever le plot de l'arrêt, et donner un signal sonore pour s'arrêter.

SEANCES 1 et 2

Objectif : Etre capable de se diriger.



Consignes liées à l'objectif :

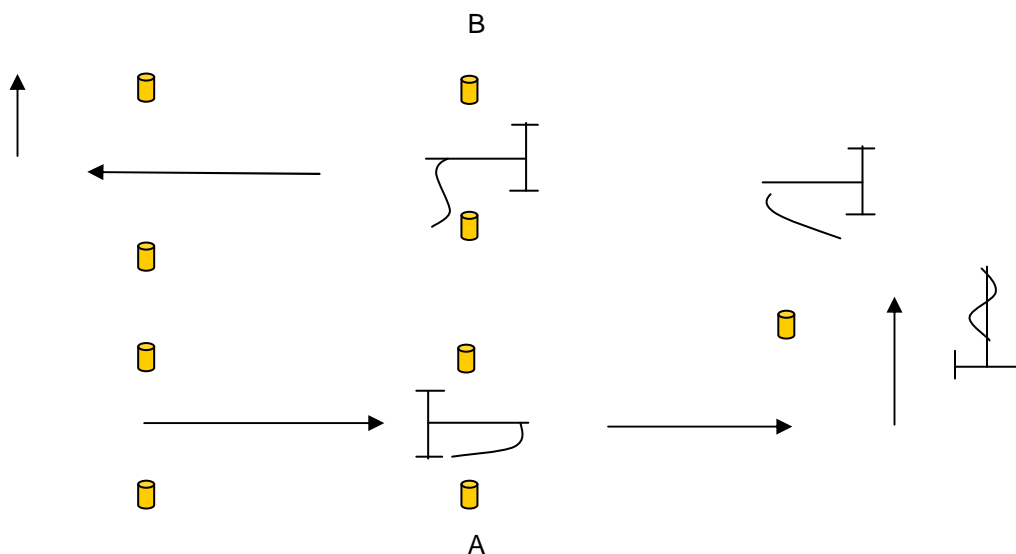
Démarrer aux plots A, être capable de passer entre les plots sans les renverser, et s'arrêter au plot B.

Refaire la même chose pour s'arrêter aux plots C.

Travail sur les trajectoires et l'empatement du char à voile

SEANCES 1, 2 et 4

Objectif : Etre capable d'accélérer et de ralentir.



Consignes liées à l'objectif :

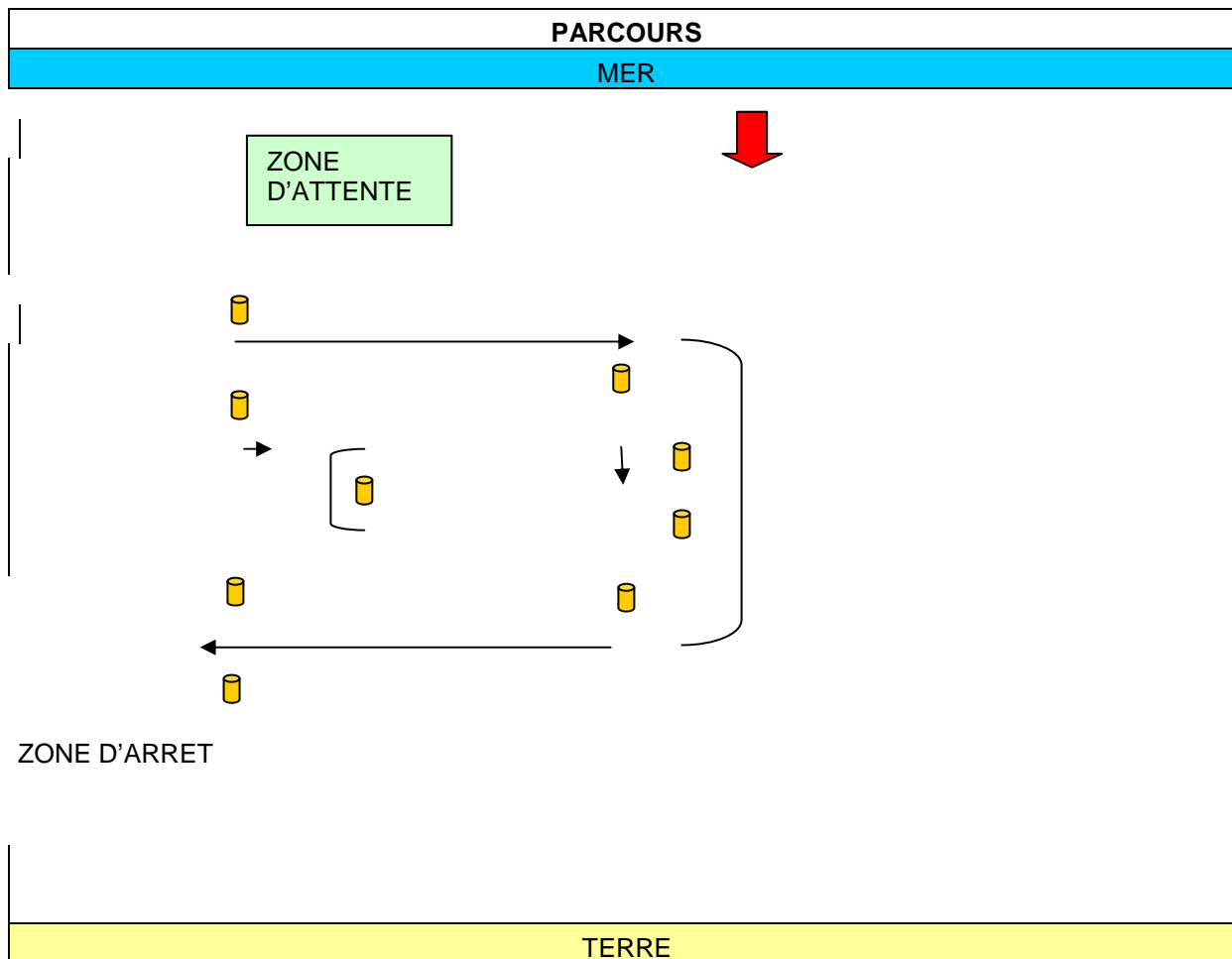
Accélérer entre les plots A et ralentir entre les plots B.

Travail sur la gestion de l'écoute.

Savoir gonfler et dégonfler la voile.

SEANCE 3

Objectif : EVALUATION INITIALE



Sur ce parcours, un élève pilote, l'autre évalue grâce à une grille d'évaluation.

A l'issue de cette séance, un certain nombre de problèmes émergents (différents pour chaque élève) : l'analyse de l'évaluation initiale permet à chacun d'élaborer un projet d'apprentissage.

Suite à cette évaluation, on essaie donc de résoudre les problèmes rencontrés.

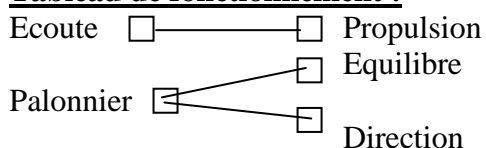
Objectifs évalués :

- Savoir d'où vient le vent
- Savoir gréer/dégréer
- Démarrer/s'arrêter
- Accélérer/ralentir
- Garder une trajectoire
- Tourner dos et face au vent
- Respecter les règles de roulage

SEANCE 5

Thème : Fonctionnement de l'engin Individu Milieu autre

Tableau de fonctionnement :



Objectif de la situation : Etre capable de faire une abattée.

Prérequis : Démarrer/s'arrêter, tourner dans les deux sens, accélérer/ralentir, lever une roue à l'aide de l'écoute.

Parcours		Consignes	
		<p>Liées à l'objectif : Avant de tourner dos au vent, être capable de maintenir son char à plat à l'aide du palonnier et de border pendant l'abattée. Il faut donc s'écarter du vent pour rétablir l'équilibre.</p>	
		<p>De sécurité : Garder les pieds et les mains dans le siège. Ne pas enrouler l'écoute autour de la main. Rester assis dans le char jusqu'à l'arrêt. Zone d'attente au vent du parcours.</p>	
		<p>De circulation : Tourner dans le sens des aiguilles d'une montre. S'arrêter dans la zone d'arrêt.</p>	
<p>Critères observables pour le moniteur</p> <p>Voile gonflée- Prise de vitesse Maintien de l'équilibre Changement d'amure plus fluide</p>	<p>Repères d'apprentissage pour l'élève</p> <p>Continuer à s'écarter du vent jusqu'à que le char à voile soit à plat.</p>		
<p>Critères de réussite</p> <p>Faire le parcours sans lever de roue</p>			
<p>Idées pour simplifier</p>	<p>Idées pour complexifier</p> <p>Expérimenter le louvoyage.</p>		

