**Grille d’observation : Comportement /attitude en classe**

**Nom : ……………….. Prénom : ……………………… date : ……………….**

**▪ Temps de mise en route, installation dans la classe :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entrée en classe** | **Va directement à sa place** | **Sort le matériel attendu** | **S’assoit et se montre à l’écoute de l’enseignant** | **Observations éventuelles** |
|  |
| - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ |

 **▪ Temps collectifs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gestion du matériel scolaire** | **Prend son matériel à bon escient** | ***Observations éventuelles*** |
|  |
| - - | - | + | ++ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prise de parole au sein du groupe-****classe** | **Quantité** | **Respect des règles de communication** | **Pertinence des interventions** | ***Observations éventuelles*** |
|  |
| - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Posture d’écoute** | **Se montre attentif et à l’écoute** | ***Observations éventuelles*** |
|  |
| - - | - | + | ++ |

**▪ L’entrée dans la tâche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Engagement dans la tâche** | **Se met immédiatement au travail** | **Attend passivement** | **Fait autre chose que la tâche attendue** | **Sollicite l’aide d’un camarade** | **Sollicite l’aide de l’adulte** |
| **Oui / Non** | **Oui / Non** | **Oui / Non** | **Oui / Non** | **Oui / Non** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La réalisation** **de la tâche** | **Tâche menée à son terme dans le temps imparti** | **Tâche menée à son terme sans demandes d’aide** | ***Observations éventuelles*** |
| - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les consignes** | **Adéquation de la tâche à la consigne donnée** | ***Observations éventuelles*** |
| - - | - | + | ++ |

▪ **Temps de travaux en groupes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prise de parole au sein du groupe** | **Quantité** | **Respect des règles de communication** | **Pertinence des interventions** |
| - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ | - - | - | + | ++ |
| ***Observations éventuelles*** |