**DEMANDE PÔLE RESSOURCE**

Circonscription de Coutances

*A rédiger en conseil des maîtres ou conseil des maîtres de cycle et à transmettre*

*via drive-renater*

**Date de la demande**: ………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| L’élève | L’école |
| Nom : Prénom :Date de naissance : Nom et téléphone du père : Nom et téléphone de la mère : | Nom : Niveau de classe de l’élève :Enseignant : Lieu de scolarisation année(s) précédente(s) (si écoles différentes) : |

|  |
| --- |
| Evaluation de l’élève |
|  | réussites/ satisfaisant | difficultés |
| **Compétences** Langage oralLangage écritMathématiques**Repères spatio-temporels** |  |  |
| **Comportement** Rapport au travail Rapport au matérielAutonomieRespect des règles |  |  |
| **Relation aux autres élèves****Relation à l’adulte** |  |  |
| **Autres observations** |  |  |

|  |
| --- |
| Description des actions et des aides mises en place |
| **Notification MDPH**ESS (date préconisations)**Au sein de l’école**Différenciation APC Stage de réussitePPRE (domaine) à joindreDemande RASED (déjà effectuée l’an passé ou lors des années précédentes)Equipe éducative déjà programmée ou à venir)(date/préconisations) | □ OUI□ NON□ OUI□ NON |
| **En dehors de l’école**CAMSPCMPCMPPAutres (nom et qualification à préciser) | □ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début :□ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début :□ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début : |

|  |
| --- |
| Quelles attentes sont liées à cette demande (cocher) |
| * Aider à différencier en classe
* Observer l’élève dans le cadre ordinaire de la classe pour aider à objectiver la difficulté et trouver des solutions ensemble
* Aider à l’optimisation du PPRE mis en œuvre
* Participer à un conseil de cycle pour aider à l’analyse des difficultés
* S’entretenir avec la psychologue
* Bénéficier d’informations relatives à la problématique spécifique de l’élève, pour mieux la comprendre et la prendre en compte (handicap avéré et/ou à besoin éducatifs particuliers ex : EIP)
 |

Les parents sont-ils favorables à la demande ? oui non

Les parents reconnaissent-ils la difficulté ? oui non

Les parents sont-ils réticents à la demande ? oui non

|  |
| --- |
| Réponse apportée par le Pôle ressource date de traitement de la demande :  |
| * Aide à la différenciation en classe
* Observation de l’élève dans le cadre ordinaire de la classe pour aider à objectiver la difficulté et trouver des solutions ensemble
* Aide à l’optimisation du PPRE mis en œuvre
* Participation à un conseil de cycle pour aider à l’analyse des difficultés
* Entretien avec la psychologue
* Sensibilisation à la problématique spécifique de l’élève (handicap/ besoins éducatifs particuliers)
 |