**DEMANDE PÔLE RESSOURCE**

Circonscription de Coutances

*A rédiger en conseil des maîtres ou conseil des maîtres de cycle et à transmettre*

*via drive-renater*

**Date de la demande**: ………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| L’élève | L’école |
| Nom : Prénom :  Date de naissance :  Nom et téléphone du père :  Nom et téléphone de la mère : | Nom :  Niveau de classe de l’élève :  Enseignant :  Lieu de scolarisation année(s) précédente(s) (si écoles différentes) : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluation de l’élève | | |
|  | réussites/ satisfaisant | difficultés |
| **Compétences**  Langage oral  Langage écrit  Mathématiques  **Repères spatio-temporels** |  |  |
| **Comportement**  Rapport au travail  Rapport au matériel  Autonomie  Respect des règles |  |  |
| **Relation aux autres élèves**  **Relation à l’adulte** |  |  |
| **Autres observations** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Description des actions et des aides mises en place | |
| **Notification MDPH**  ESS (date préconisations)  **Au sein de l’école**  Différenciation  APC  Stage de réussite  PPRE (domaine) à joindre  Demande RASED (déjà effectuée l’an passé ou lors des années précédentes)  Equipe éducative déjà programmée ou à venir)  (date/préconisations) | □ OUI□ NON  □ OUI□ NON |
| **En dehors de l’école**  CAMSP  CMP  CMPP  Autres (nom et qualification à préciser) | □ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début :  □ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début :  □ oui□ non(si oui préciser la nature de l’aide et le début : |

|  |
| --- |
| Quelles attentes sont liées à cette demande (cocher) |
| * Aider à différencier en classe * Observer l’élève dans le cadre ordinaire de la classe pour aider à objectiver la difficulté et trouver des solutions ensemble * Aider à l’optimisation du PPRE mis en œuvre * Participer à un conseil de cycle pour aider à l’analyse des difficultés * S’entretenir avec la psychologue * Bénéficier d’informations relatives à la problématique spécifique de l’élève, pour mieux la comprendre et la prendre en compte (handicap avéré et/ou à besoin éducatifs particuliers ex : EIP) |

Les parents sont-ils favorables à la demande ? oui non

Les parents reconnaissent-ils la difficulté ? oui non

Les parents sont-ils réticents à la demande ? oui non

|  |
| --- |
| Réponse apportée par le Pôle ressource date de traitement de la demande : |
| * Aide à la différenciation en classe * Observation de l’élève dans le cadre ordinaire de la classe pour aider à objectiver la difficulté et trouver des solutions ensemble * Aide à l’optimisation du PPRE mis en œuvre * Participation à un conseil de cycle pour aider à l’analyse des difficultés * Entretien avec la psychologue * Sensibilisation à la problématique spécifique de l’élève (handicap/ besoins éducatifs particuliers) |